

ส่วนที่ ๓
โครงการพัฒนาโรงเรียนครอบคลุม ภารกิจ ๔ ด้าน

๑. การปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาตามตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)

ในระยะ ๑ ปี

- | | | |
|-----------------|--|------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ ๑ | ความสามารถในการอ่านและเขียน/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย | (การบริหารงานวิชาการ) |
| ตัวชี้วัดที่ ๒ | ผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา | (การบริหารงานวิชาการ) |
| ตัวชี้วัดที่ ๓ | ผลการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | (การบริหารงานวิชาการ) |
| ตัวชี้วัดที่ ๔ | การบริหารงบประมาณและการระดมทรัพยากรและการลงทุนจากภาคี
เครือข่ายหรือภาคสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา | (การบริหารงานงบประมาณ) |
| ตัวชี้วัดที่ ๕ | การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ | (การบริหารงานบุคคล) |
| ตัวชี้วัดที่ ๖ | การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล | (การบริหารงานบุคคล) |
| ตัวชี้วัดที่ ๗ | การมีส่วนร่วมของสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน | (การบริหารงานทั่วไป) |
| ตัวชี้วัดที่ ๘ | อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนหรือการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน | (การบริหารงานทั่วไป) |
| ตัวชี้วัดที่ ๙ | อัตราการศึกษาต่อของนักเรียน | (การบริหารงานทั่วไป) |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๐ | ผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและหรือ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วยโครงการ ดังนี้ | (ภารกิจ ๔ ด้าน) |

ชื่อโครงการ	โครงการผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์	ข้อ ๒ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์

๑. หลักการและเหตุผล

ครูปฐมวัยทุกคนควรมีความสามารถในการใช้สื่อต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและวัสดุที่นำมาใช้ควรมีความแข็งแรง ทนทานต่อการใช้งาน หาได้ง่าย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถทำสื่อได้ง่ายๆได้

๒.๒ เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครูปฐมวัยทุกคนมีความสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๒

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครูปฐมวัยที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็กตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมชี้แจงครู/สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน -กำหนดแนวทาง/กิจกรรมร่วมกัน -กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน -สนับสนุนสื่อ/งบประมาณในการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๕		นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์
กิจกรรม -กำหนดความต้องการ สื่อ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์
-ดำเนินการผลิต จัดหาสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์
-บันทึกการผลิต จัดหา สื่อ เทคโนโลยี ที่ใช้ในการจัดประสบการณ์	ตลอดปีการศึกษา		คณะทำงาน
-ครูปฐมวัยนำสื่อมาใช้ในการจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	ตลอดปีการศึกษา		คณะทำงาน
-รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ.- เม.ย. ๒๕๖๖	๘,๐๐๐	คณะทำงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนบ้านบ้านแก่งหวาย เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ครูปฐมวัยทุกคนมีความสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีได้ อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ของเด็กในระดับดีขึ้น	ผลสัมฤทธิ์กิจกรรม ตามโครงการ	- แบบบันทึกการใช้สื่อ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ครูปฐมวัยทุกคนมีความสามารถใช้ สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก

๒) ร้อยละของครูปฐมวัยที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย พลแสน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาญวิทย์ สุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งหวาย

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองกลยุทธ์	สพ.รย.๒ ข้อที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านแก่งหวาย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากเรียนรู้ อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านแก่งหวาย จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ประเทศไทยนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๒ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๒ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๒ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมชี้แจงครู/สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน -กำหนดแนวทาง/กิจกรรมร่วมกัน -กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน -สนับสนุนสื่อ/งบประมาณในการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์
กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม สรุปกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์	ธ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	คณะทำงาน
-รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. – เม.ย ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	คณะทำงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนบ้านแก่งหวาย เป็นเงิน ๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง	การลงมือทดลอง การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม/ ผลงานนักเรียน
๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง	การลงมือทดลอง การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม/ ผลงานนักเรียน
๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้	การลงมือทดลอง การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม/ ผลงานนักเรียน
๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย	การลงมือทดลอง การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม/ ผลงานนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย พลแสน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ
(ชาญวิทย์ สุทธิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งหวาย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความรู้และพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียนเด็กปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	สพป.รบ.๒ ข้อที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ <input type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์

๑. หลักการและเหตุผล

ตามความมุ่งหมายของการพัฒนาการศึกษานั้น การพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย มีความสำคัญมาก เมื่อได้มีการพัฒนาการด้านสติปัญญาที่สมวัย ซึ่งหมายถึง เด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่สามารถแสดงออกตามขั้นการพัฒนาด้านสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีการเปลี่ยนแปลงทางความสามารถทางการเรียนรู้ การคิด โดยพัฒนาจากรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า รวมถึงการพัฒนาการคิดโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

กิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางภาษาและการคิด ได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านภาษาและคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อมุ่งวางรากฐานการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสาร ทักษะด้านการคิดด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของสมองและการรู้จักคิดของเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆที่มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัว
- ๒.๖ เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) เด็กพัฒนาในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๒
- ๒) เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๒
- ๓) เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆมีความคิดรวบยอดได้ตามวัยระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๒
- ๔) เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๒
- ๕) เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัวระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๒
- ๖) เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเอง ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๒

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กพัฒนาในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัยตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๔) เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๕) เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัวตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๖) เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเอง ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ -ประชุมชี้แจงครู/สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน -กำหนดแนวทาง/กิจกรรมร่วมกัน -กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน -สนับสนุนสื่อ/งบประมาณในการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๕		นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์
กิจกรรมหนุนนักร้อง	ก.ค. - พ.ย. ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	คณะทำงาน
กิจกรรมนักร้องเรื่อง	ก.ค. - พ.ย. ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	คณะทำงาน
กิจกรรมอ่านคล่องเขียนได้	ก.ค. - พ.ย. ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	คณะทำงาน
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ กิจกรรมหนุนนักร้อง	ธ.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค.๒๕๖๖	๒,๐๐๐	คณะทำงาน
กิจกรรมนักร้องเรื่อง	ธ.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค.๒๕๖๖	๒,๐๐๐	คณะทำงาน
กิจกรรมอ่านคล่องเขียนได้	ธ.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค.๒๕๖๖	๒,๐๐๐	คณะทำงาน
-นิเทศกำกับติดตามประเมินผล -รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. - เม.ย ๒๕๖๖		คณะทำงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนบ้านแก่งหวายเป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เด็กพัฒนาในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย ระดับดีขึ้นไป	การอ่านบัญชีคำพื้นฐาน	แบบบันทึกการอ่าน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ระดับดีขึ้น	การสังเกตอ่านนิทาน/หนังสือที่ตนเองสนใจ	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม/ผลงานนักเรียน
เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัยระดับดีขึ้น	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม/ผลงานนักเรียน
เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ระดับดีขึ้น	การสังเกต/ผลงานนักเรียน	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม/ผลงานนักเรียน
เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัวระดับดีขึ้น	การสังเกต/ผลงานนักเรียน	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม/ผลงานนักเรียน
เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเอง ระดับดีขึ้น	การสังเกต/ผลงานนักเรียน	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม/ผลงานนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคน มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนตามพัฒนาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย พลแสน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ
(ชาญวิทย์ สุทธิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งหวาย

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย
 สมองกลยุทธ์ สฟป.รย.๒ ข้อที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ
 ลักษณะโครงการ กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง
 สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา"ป้องกันการทุจริต" ภายใต้ชื่อ "โรงเรียนสุจริต" ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า "สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล" มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริตในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรมจริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น

สำนักงาน ป.ป.ช. ยังได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการไว้ ๕ ยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายใน ๔ กลุ่ม คือ ๑) กลุ่มเด็กเยาวชน โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุดเพราะเป็นอนาคตของชาติ ๒) กลุ่มภาครัฐ เสริมสร้างและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กรให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองยึดถือหลักปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่ ๓) กลุ่มภาคเอกชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กรและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๔) กลุ่มภาคประชาสังคมและสื่อมวลชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกหมู่เหล่าในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต นับเป็นความพยายามที่ดีของ สำนักงาน ป.ป.ช.และภาคีทุกภาคส่วนโดยเฉพาะองค์กรตามรัฐธรรมนูญ ในการดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อใช้เป็นกรอบชี้แจงในการดำเนินการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศจะเห็นได้ว่าปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ยังคงเป็นประเด็นปัญหาที่น่าเป็นห่วงและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะองค์กรที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาให้เยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคตได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านแก่งหวาย จึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็ก ปฐมวัย เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในโรงเรียน เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ ซึ่ง โครงการโรงเรียนสุจริตเป็นโครงการที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์เชิงกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการป้องกันการทุจริตโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด จุดหมายปลายทาง ที่มุ่งสู่การเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงหลีกเลี่ยงอบายมุข ทุกหน่วยงาน รับผิดชอบ ตอบสนองการป้องกันทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริตความกตัญญูกตเวที
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียงได้
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมได้
- ๒.๖ เพื่อให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทยได้
- ๒.๗ เพื่อให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๒
- ๒) เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริตความกตัญญูกตเวที ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๒
- ๓) เด็กมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวมระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๒
- ๔) เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียงระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๒
- ๕) เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๒
- ๖) เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทยระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๒
- ๗) เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๒

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริตความกตัญญูกตเวที ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) เด็กมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวมตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๔) เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียงตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๕) เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๖) เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทยตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๗) เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมชี้แจงครู/สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน -กำหนดแนวทาง/กิจกรรมร่วมกัน -กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน -สนับสนุนสื่อ/งบประมาณในการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๕		นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้</p> <p>๑) มีวินัยและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ปรับปรุงพัฒนา กำหนดมาตรการเกี่ยวกับการมาเรียนของนักเรียน -ปรับปรุงพัฒนาระเบียบของสถานศึกษา เกี่ยวกับการเข้าแถวเคารพธงชาติ และปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ การสนใจการเรียนและการแต่งการให้เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ -จัดกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน ทุกเช้าและเย็น โดยให้นักเรียนไหว้ครู รุ่นพี่ และเพื่อนๆ -ฝึกอบรม และดูแลมารยาทในการรับประทานอาหารในโรงเรียน โดยให้นักเรียนเข้าแถวไป 	ตลอดปีการศึกษา	๒,๕๐๐	คณะทำงาน
<p>๒) ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> -จัดทำระเบียบหรือข้อตกลงในห้องเรียน -การไม่นำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตนและการฝึกให้นักเรียนพูดความจริงไม่โกหก -จัดทำสมุดบันทึกความดี ให้นักเรียนบันทึกทุกครั้งที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลงหรือมาตรการของโรงเรียน/ของห้อง -จัดทำธนาคารความดีให้เป็นคะแนนสะสมความดีของแต่ละคน 	ตลอดปีการศึกษา	๒,๕๐๐	คณะทำงาน
<p>๓) ความกตัญญูกตเวที</p> <ul style="list-style-type: none"> -การทำความเคารพพ่อแม่ หรือผู้ปกครองก่อนมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียน -บันทึกความดีที่ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านในแต่ละวัน -การทำความเคารพครู และช่วยงานครูทุกครั้งที่มีโอกาส -จัดกิจกรรมวันพ่อ/วันแม่และวันครู 	ตลอดปีการศึกษา	๒,๕๐๐	คณะทำงาน
<p>๔) ความมีเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และไม่เห็นแก่ตัว</p> <ul style="list-style-type: none"> -จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร -แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นทุกครั้งที่มีโอกาส 	ตลอดปีการศึกษา	๒,๕๐๐	คณะทำงาน
<p>๕) มีความประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p> <ul style="list-style-type: none"> -จัดกิจกรรมการออมทรัพย์ -จัดกิจกรรมการแยกขยะ/รีไซเคิล -รณรงค์เกี่ยวกับการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	คณะทำงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖) การส่งเสริมความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย -การแต่งกายผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมืองสัปดาห์ละ ๑ วัน -ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย เกี่ยวกับการกราบ การไหว้ การทำความเคารพ บุคคลต่างๆ -เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม -เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาและท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	คณะทำงาน
๗) กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -กิจกรรมยกย่องผู้ประพฤติดี	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	คณะทำงาน
-นิเทศกำกับติดตามประเมินผล -รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ.- เม.ย. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	คณะทำงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนบ้านแก่งหวาย เป็นเงิน ๑๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับดีขึ้นไป	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริตความกตัญญูกตเวทียุติธรรม ระดับดีขึ้นไป	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม/ ผลงานของเด็ก
เด็กมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวมระดับดีขึ้นไป	การออมทรัพย์	บันทึกการออมทรัพย์
เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียงระดับดีขึ้นไป	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมระดับดีขึ้นไป	การสังเกต/ ตรวจสอบผลงาน เด็ก	แบบสังเกตพฤติกรรม/ ผลงานของเด็ก
เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทยระดับดีขึ้นไป	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม/ ผลงานของเด็ก
เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดีขึ้นไป	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม/ ผลงานของเด็ก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย พลแสน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาญวิทย์ สุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งหวาย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	สพ.รย.๒ ข้อที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่๑ คุณภาพเด็ก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๗ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็ก โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการสมวัยอย่างเต็มที่ ทั้งกิจกรรมในหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรจากสภาพปัจจุบันโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ทำให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์ พัฒนาการในแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยที่ดี การเคลื่อนไหวที่สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยรวมทั้งเป็นการตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ในการพัฒนากิจกรรม เพื่อให้เด็กมีทักษะและรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของชาติที่ต้องการให้คนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองดี โรงเรียนบ้านแก่งหวาย จึงมีโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัยเพื่อสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือ และตาประสานสัมพันธ์กันได้ตามวัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแล รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กสามารถป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๒
- ๒) เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กันได้ตามวัย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๒
- ๓) เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแล รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัยระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๒
- ๔) เด็กป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒) เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือ และตาประสานสัมพันธ์กันได้ตามวัย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓) เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแล รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔) เด็กสามารถป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมชี้แจงครู/สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน -กำหนดแนวทาง/กิจกรรมร่วมกัน -กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน -สนับสนุนสื่อ/งบประมาณในการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๕		นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์
กิจกรรมบริการสุขภาพอนามัยนักเรียนของโรงพยาบาลวังจันทร์	ตลอดปีการศึกษา	๒,๕๐๐	นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์
กิจกรรมการส่งเสริมการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว	ตลอดปีการศึกษา	๒,๕๐๐	นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์
กิจกรรมส่งเสริมการสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ตามวัย	ตลอดปีการศึกษา	๒,๕๐๐	นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์
กิจกรรมส่งเสริมดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตัว รักษาการออกกำลังกาย	ตลอดปีการศึกษา	๒,๕๐๐	นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์
กิจกรรมแปรงฟัน	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์
กิจกรรมอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์
กิจกรรมอาหารเสริม(นม)	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์
กิจกรรมกีฬา	พ.ย ๖๕ - เม.ย ๖๖		นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์
การประเมินพัฒนาการด้านร่างกายโดยใช้แบบประเมินมาตรฐาน	มีนาคม ๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์
-นิเทศกำกับติดตามประเมินผล -รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ.- เม.ย. ๒๕๖๖		คณะทำงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๗ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนบ้านแก่งหวาย เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับดีขึ้น	การชั่งน้ำหนัก/ การวัดส่วนสูง	แบบบันทึกผลการ ประเมินภาวะโภชนาการ การเจริญเติบโต
เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กันได้ตามวัย ระดับดีขึ้น	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการ ด้านร่างกาย
เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแล รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน และปฏิบัติจนเป็นนิสัยระดับดีขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบบันทึก
เด็กป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงจากสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวางภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ระดับดีขึ้น	การสังเกต/การ สัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบบันทึก/แบบบันทึก สัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายเติบโตตามวัยและสุขนิสัยที่ดีสมวัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย พลแสน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ
(ชาญวิทย์ สุทธิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งหวาย

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	สพ.รย.๒ ข้อที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบ้านแก่งหวาย ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเป็นคนดีมีความสุข มีจิตสำนึก ค่านิยมที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- ๒) เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- ๓) เด็กเป็นคนดีมีความสุข มีจิตสำนึก ค่านิยมที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่สังคมอย่างมีความสุขระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- ๔) ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมชี้แจงครู/สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน -กำหนดแนวทาง/กิจกรรมร่วมกัน -กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน -สนับสนุนสื่อ/งบประมาณในการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๕		นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์
-การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๕		คณะทำงาน
-การคัดกรองนักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	คณะทำงาน
-กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน /กิจกรรมโฮมรูม / กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	คณะทำงาน
-การป้องกันและแก้ไขปัญหา/ กิจกรรมให้คำปรึกษา / กิจกรรมซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	คณะทำงาน
-นิเทศกำกับติดตามประเมินผล -รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ.- เม.ย. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	คณะทำงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนบ้านแก่งหวาย เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป	การสัมภาษณ์/ การเยี่ยมบ้านนักเรียน	รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน/ บันทึกการวิเคราะห์นักเรียน รายบุคคล
เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม ระดับดีขึ้นไป	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
เด็กเป็นคนดีมีความสุข มีจิตสำนึก ค่านิยมที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบบันทึก
ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ระดับดีขึ้นไป	การสัมภาษณ์/การ สอบถาม	แบบสอบถาม/แบบ บันทึกสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย พลแสน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ
(ชาญวิทย์ สุทธิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งหวาย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะและกระบวนการการเรียนรู้บูรณาการเทคโนโลยีและสะเต็มศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพ.ปรย.๒ ข้อที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ <input type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๗ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์

๑. หลักการและเหตุผล

Stem สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) คือ แนวทางการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์โดยเริ่มจากครูพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์และฝึกปฏิบัติเรียนรู้เพิ่มเติมและนำความรู้มาออกแบบและนำไปจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน จัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง (Active Learning) ซึ่งใช้การบูรณาการสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยจัดการเรียนรู้ ๕ ประการได้แก่ (๑) จัดการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการ (๒) เชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง ๔ กับชีวิตประจำวันและการทางอาชีพ (๓) พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๔) จัดกิจกรรมให้ท้าทายความคิดของเด็กปฐมวัย (๕) เปิดโอกาสให้เด็กได้สืบค้น นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น และสร้างความเข้าใจที่สอดคล้องกับเนื้อหาเป็นการสร้างประสบการณ์ ผ่านการเล่นและการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ และเด็กต้องการโอกาสนำเสนอผลงานที่ผ่านการคิดที่เหมาะสมกับระดับ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

ทางโรงเรียนบ้านแก่งหวาย เล็งเห็นความสำคัญเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้สร้างประสบการณ์ ผ่านการเล่นและการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม การสืบค้นการรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กเกิดกระบวนการเรียนรู้เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงได้
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กรู้การตั้งคำถาม สืบค้นโดยใช้การสังเกตได้
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ การท างานแบบร่วมมือได้
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออก การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) เด็กเกิดกระบวนการเรียนรู้เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕
- ๒) เด็กรู้การตั้งคำถาม สืบค้นโดยใช้การสังเกตระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕
- ๓) เด็กมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ การท างานแบบร่วมมือ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕
- ๔) เด็กกล้าแสดงออก การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕
- ๕) เด็กรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กเกิดกระบวนการเรียนรู้เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) เด็กรู้การตั้งคำถาม สืบค้นโดยใช้การสังเกตตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) เด็กมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ การทำงานแบบร่วมมือตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๔) เด็กกล้าแสดงออก การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๕) เด็กรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมชี้แจงครู/สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน -กำหนดแนวทาง/กิจกรรมร่วมกัน -กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน -สนับสนุนสื่อ/งบประมาณในการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๕		นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์
กิจกรรม -กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Proplem Based) -กระบวนการเรียนรู้เชิงวิศวกรรม -กิจกรรมสะเต็มกลางแจ้ง -กิจกรรมสะเต็มในการเล่นต่อบล็อก -กิจกรรมสะเต็มในกิจกรรมศิลปะ -กิจกรรมสะเต็มในกิจกรรมดนตรี	ก.ค. ๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	๙,๕๐๐	
-นิเทศกำกับติดตามประเมินผล -รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. – เม.ย. ๒๕๖๖	๕๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ – ๗ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนบ้านแก่งหวาย เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เด็กเกิดกระบวนการเรียนรู้เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงระดับดีขึ้น	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม
เด็กรู้การตั้งคำถาม สืบค้นโดยใช้การสังเกตระดับดีขึ้น	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม
เด็กมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ การทำงานแบบร่วมมือระดับดีขึ้น	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม
เด็กกล้าแสดงออก การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระดับดีขึ้น	การสังเกต/ ผลงานนักเรียน	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม/ ผลงานนักเรียน
เด็กรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้น	การสังเกต/ ผลงานนักเรียน	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม/ ผลงานนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคน เกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีกระบวนการทางวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา กิ่งโพธิ์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย พลแสน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ
(ชาญวิทย์ สุทธิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งหวาย

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะที่ดี
แผนงาน	บริหารวิชาการ
โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะที่ดี
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย พลแสน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองตัวชี้วัดที่ ๑	ความสามารถในการอ่านและเขียน/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะที่ดี
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านแก่งหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพมีความสำคัญต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียน การจัดกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ ตลอดจนการบริการต่างๆ ในด้านสุขภาพ แก่นักเรียนย่อมช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้งทางร่างกาย และจิตใจ รวมทั้งสติปัญญาตามศักยภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง และเพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความยั่งยืน และ เป็นการส่งเสริม การดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะที่ดีให้ประสบผลสำเร็จ มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านแก่งหวาย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องสุขภาพอนามัยและการปฏิบัติเป็นนิสัย
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๓.๑.๕ นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพอนามัยและปฏิบัติตนให้มีสุขภาพดี
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นายสมชาย พลแสน
	๑.๑ ประชุมคณะครูในโรงเรียน		
	๑.๒ จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และปฏิทินการปฏิบัติงาน		
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๔ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ		
๒.	<p>ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน</p> <p>๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมอนามัย ในโรงเรียน</p> <p>๒.๒ การจัดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาสุขภาพกาย ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน น้ำหนัก ส่วนสูง ให้ความรู้ด้านสุขศึกษา และเพศศึกษา ตรวจสอบเฝ้าระวังทันตสุขภาพ อาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม จัดหายาและเวชภัณฑ์ - กิจกรรมรณรงค์เพื่อสุขภาพรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย <p>๒.๓ การประเมินผล/รายงานผล</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒๕๖๕</p>	<p>นายสมชาย พลแสน</p> <p>และคณะครูทุกคน</p>

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวมเงิน	แหล่งงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพที่ดีทุกกิจกรรม(ถัวจ่าย)	-	-	-	-	๒๒,๐๐๐	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน
รวมเงิน					๒๒,๐๐๐	

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p>	<p>๑. การสังเกต</p> <p>๒. สัมภาษณ์</p> <p>๓. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์</p>	<p>๑. แบบบันทึกสังเกต</p> <p>๒. แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง</p> <p>๓. ภาพถ่าย</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพอนามัยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
- ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- ๗.๓ นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเห็นคุณค่าในตัวเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาย พลแสน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาญวิทย์ สุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งหวาย

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย พลแสน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองตัวชี้วัดที่ ๓	ผลการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียน/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านแก่งหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จ มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านแก่งหวาย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าวันสำคัญ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าและตระหนัก ในการร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะครูในโรงเรียน ๑.๒ จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และ ปฏิทินการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ โครงการ ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	นายสมชาย พลแสน
๒.	ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายสมชาย พลแสน และคณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒	การจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่ - วันสำคัญทางพุทธศาสนา - งานประเพณีท้องถิ่น - วันแม่ / วันพ่อ		
๒.๓	การจัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย - การแต่งกายชุดไทย - ยืมไหว้ทักทายกัน		
๒.๔	การจัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเวรทำความสะอาดประจำวัน - กิจกรรมการปลูกต้นไม้ และปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน		
๒.๕	การประเมินผล/รายงานผล		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวมเงิน	แหล่งงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทุกกิจกรรม(ถัวจ่าย)	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน
รวมเงิน					๑๒,๐๐๐	

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑. การสังเกต	๑. แบบบันทึกสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	๒. สัมภาษณ์	๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าวันสำคัญ ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๓. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์	๓. ภาพถ่าย
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าและตระหนัก ในการร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗.๒. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาย พลแสน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาญวิทย์ สุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งหวาย

โครงการ	พัฒนาทักษะการอ่านและเขียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย พลแสน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองตัวชี้วัดที่ ๓	ผลการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียน/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านแก่งหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

๑. หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการวัดผลประเมินผล การอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ของโรงเรียนบ้านแก่งหวาย ปรากฏว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ยังอ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และบางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ถึงแม้ว่าจะมีจำนวนน้อย แต่ก็ส่งผลกระทบต่อถึงนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ลดต่ำลง ที่สำคัญมีผลต่อการประเมินผล RT,NT และ O-NET ของนักเรียนกลุ่มดังกล่าวลดต่ำลงไปด้วย

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านแก่งหวาย จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียน ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งหวาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแก้ปัญหการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านออกเขียนได้ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านแก่งหวายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓ และ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ ๓ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านแก่งหวาย ปลอดภัยจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒.๒ ครู ทุกคนในโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p>ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน</p> <p>๑.๑ ประชุมคณะครูในโรงเรียน</p> <p>๑.๒ จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และปฏิทินการปฏิบัติงาน</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>๑.๔ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ</p>	เมษายน ๒๕๖๕	นายสมชาย พล แสน
๒.	<p>ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน</p> <p>๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียน</p> <p>๒.๒ การจัดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านและเขียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูประจำชั้นฝึกนักเรียนอ่านเป็นคำ คัดลายมือ เขียนตามคำบอก และอ่านจับใจความ <p>๒.๓ การจัดกิจกรรมฝึกทักษะอ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูประจำชั้นฝึกนักเรียนอ่านเป็นคำ คัดลายมือ เขียนตามคำบอก อ่านจับใจความ และเขียนเรื่องจากภาพ <p>๒.๔ การจัดกิจกรรมอ่านเขียนยามเช้า คัดลายมือ ยามเย็น สนุกกับการอ่าน</p> <p>๒.๕ การประเมินผล/รายงานผล</p>	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายสมชาย พล แสน และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวมเงิน	แหล่งงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและเขียน ทุกกิจกรรม (ถัวจ่าย)	-	-	-	-	๙,๐๐๐	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน
รวมเงิน					๙,๐๐๐	

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านออกเขียนได้ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านแก่งหวายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓ และ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ ๓ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. การสังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์	๑. แบบบันทึกสังเกต ๒. แบบบันทึกการอ่านและเขียน ๓. ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้

๗.๒. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาย พลแสน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาญวิทย์ สุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งหวาย

โครงการ	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย พลแสน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองตัวชี้วัดที่ ๑,๒	ความสามารถในการอ่านและเขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านแก่งหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของทุกชาติ ซึ่งเป็นเครื่องมือสื่อสาร การสื่อสารภาษาอังกฤษทำให้คนมีความเข้าใจซึ่งกันและกันและเป็นสื่อในการเชื่อมความสัมพันธ์ทั้งในชาติและต่างชาติ เป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างชาติต่างๆ เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน ดังนั้นการมีทักษะทางภาษา ถือว่าเป็นการได้เปรียบเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทางโรงเรียนบ้านแก่งหวาย จึงจัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาความสามารถด้านภาษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามบริบทโลก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษมากขึ้น
 - ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษดีขึ้น
 - ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
 - ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
 - ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ
 - ๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการในโรงเรียน ๑.๒ จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และ ปฏิทินการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ โครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	นายสมชาย พลแสน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๔ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ		
๒.	<p>ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน</p> <p>๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>๒.๒ การจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ</p> <p>- พุดภาษาอังกฤษหน้าเสาธง วันละคำ</p> <p>๒.๓ การประเมินผล/รายงานผล</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒๕๖๕</p>	<p>นายสามชาย พลแสน</p> <p>และคณะครูทุกคน</p>

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวมเงิน	แหล่งงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทุกกิจกรรม(ถัวจ่าย)	-	-	-	-	๙,๐๐๐	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน
รวมเงิน					๙,๐๐๐	

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษมากขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการฟัง พุด ภาษาอังกฤษดีขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p>	<p>๑. การสังเกต</p> <p>๒. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์</p>	<p>๑. แบบบันทึกสังเกต</p> <p>๒. แบบบันทึกผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>๓. ภาพถ่าย</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษมากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการฟัง พุด ภาษาอังกฤษดีขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาย พลแสน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาญวิทย์ สุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งหวาย

โครงการ	การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย พลแสน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองตัวชี้วัดที่ ๓	ผลการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านแก่งหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องยาก วิธีการที่จะทำให้ผู้เรียนที่เรียนคณิตศาสตร์รู้สึกสนุกและอยากเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาในการเรียนคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้เรียนต้องวิเคราะห์ทั้งปัญหาและฝึกแก้โจทย์ปัญหาที่มีความยาก ครูผู้สอนจะต้องเข้าใจพัฒนาการและความสามารถตามวัยของผู้เรียน ครูจะต้องเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและได้ทำกิจกรรม ที่มีความหมายต่อตัวผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ทั้งรู้ทั้งจำต้อง และทดสอบความคิดของเขาในบรรยากาศที่เป็นกันเองในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน จึงต้องสอนจากรูปธรรมไปหานามธรรม จากสิ่งง่ายๆ ใกล้ตัวหรือในชีวิตประจำวันจะทำให้ผู้เรียนสนุก มีความสุขกับการเรียนรู้อคณิตศาสตร์ เป็นการขยายประสบการณ์เดิมให้สัมพันธ์กับประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับตามความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแก่งหวาย มีความตระหนักในการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและตัดสินใจ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ
 - ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบ และตัดสินใจ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ
 - ๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบ และตัดสินใจ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p>ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน</p> <p>๑.๑ ประชุมคณะกรรมการในโรงเรียน</p> <p>๑.๒ จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และปฏิทินการปฏิบัติงาน</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>๑.๔ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ</p>	เมษายน ๒๕๖๕	นายสมชาย พลแสน
๒.	<p>ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน</p> <p>๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์</p> <p>๒.๒ การจัดกิจกรรมห้องสมุดคุณคลังห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การห้องสมุดคุณเข้า-เย็น เป็นประจำ <p>๒.๓ กิจกรรมคิดเลขเร็ว</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฝึกคิดเลขในใบงาน <p>๒.๔ การประเมินผล/รายงานผล</p>	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายสมชาย พลแสน และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ ๑๒,๓๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวมเงิน	แหล่งงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ทุกกิจกรรม(ถัวจ่าย)	-	-	-	-	๑๒,๓๐๐	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน
รวมเงิน					๑๒,๓๐๐	

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และ การคิดคำนวณ	๑. การสังเกต	๑. แบบบันทึกสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบ และตัดสินใจ	๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์	๒. แบบบันทึกการคิดเลขเร็ว ๓. ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- ๗.๒ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- ๗.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ
- ๗.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและตัดสินใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาย พลแสน)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแก่งหวาย

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาญวิทย์ สุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งหวาย

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย พลแสน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองตัวชี้วัดที่ ๓	ผลการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET,NT และ RT
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านแก่งหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนบ้านแก่งหวายจึงจัดทำ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒.๒. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เจริญประมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ให้สูงขึ้นร้อยละ ๓

๓.๒. เจริญคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะครูในโรงเรียน ๑.๒ จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และ ปฏิทินการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ โครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	นายสมชาย พลแสน

	๑.๔ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ		
๒.	<p>ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน</p> <p>๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒.๒ การจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสอนเสริม เตรียมสอบ O-net - กิจกรรมสอนเสริม เตรียมสอบ NT - กิจกรรมสอนเสริม เตรียมสอบ RT <p>๒.๓ การประเมินผล/รายงานผล</p>	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายสมชาย พลแสน และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวมเงิน	แหล่ง งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
ค่าจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกิจกรรม(ถัวจ่าย)	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน
รวมเงิน					๒๐,๐๐๐	

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ให้สูงขึ้นร้อยละ ๓</p>	<p>๑. การสังเกต</p> <p>๒. สัมภาษณ์</p> <p>๓. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์</p>	<p>๑. แบบบันทึกสังเกต</p> <p>๒. แบบบันทึกการสอบเสริม O-NET NT และ RT</p> <p>๓. ภาพถ่าย</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๗.๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓ และ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาย พลแสน)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแก่งหวาย

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาญวิทย์ สุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งหวาย

โครงการ	พัฒนาทักษะความรู้ด้วยตนเอง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย พลแสน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองตัวชี้วัดที่ ๑,๒	ความสามารถในการอ่านและเขียน/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านแก่งหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ค่อยแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ไม่รู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเองอาศัยครูหรือผู้ปกครอง เป็นแหล่งความรู้หลัก การค้นคว้าและนำมาอธิบายให้เข้าใจ แทนที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ดังนั้นโรงเรียนบ้านแก่งหวายจึงจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทำให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัยรักการเรียนรู้ รักการอ่าน สนุกกับการเรียนรู้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้กับผู้อื่นและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รวมถึงสื่อต่างๆ รอบตัว

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักเรียนรู้กับผู้อื่นและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รวมถึงสื่อต่างๆ รอบตัว

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะครูในโรงเรียน ๑.๒ จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และ ปฏิทินการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ โครงการ ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	นายสมชาย พลแสน
๒.	ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาทักษะความรู้ด้วย ตนเอง ๒.๒ การจัดกิจกรรม - กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายสมชาย พลแสน และคณะครูทุกคน

- กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ ๒.๓ การประเมินผล/รายงานผล		
--	--	--

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวมเงิน	แหล่ง งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะ ความรู้ด้วยตนเอง ทุกกิจกรรม (ถัวจ่าย)	-	-	-	-	๖,๐๗๘	งบอุดหนุนรายหัว นักเรียน
รวมเงิน					๖,๐๗๘	

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รวมถึงสื่อต่างๆ รอบตัว	๑. การสังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกสังเกต ๒. แบบบันทึกการ อ่าน
๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักเรียนรู้กับผู้อื่นและใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้	๓. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	๓. ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ หันแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๗.๒ ผู้เรียนสามารถเลือกใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว

๗.๓ ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาย พลแสน)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแก่งหวาย

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาญวิทย์ สุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งหวาย

โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย พลแสน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองตัวชี้วัดที่ ๓,๑๐	ผลการเรียนรู้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านแก่งหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ที่โรงเรียนสามารถจัดได้อย่างหลากหลายเพื่อช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และกระตุ้น ให้นักเรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง เพราะมีความเชื่อว่านักเรียนทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง กิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ ทั้งปฏิบัติด้วยตนเอง หรือปฏิบัติเป็นกลุ่ม เป็นทีม โดยการปฏิบัติกิจกรรม ไม่จำเป็นต้องเปิดให้เฉพาะนักเรียนห้องเดียวกัน หรือระดับชั้นเดียวกัน บางกิจกรรมสามารถศึกษาหรือทำร่วมกันหลายระดับชั้นได้ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัย โดยเป็นการจำลองสภาพจริงในสังคม ให้นักเรียนได้เรียนรู้จะยิ่งช่วยเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับเด็กไทยได้

โรงเรียนบ้านแก่งหวาย จึงจัดทำโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้/ทักษะนวัตกรรม/สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ/ทักษะด้านการทำงาน/ทักษะที่นำไปใช้ได้จริงในการดำรงชีวิต และเพื่อให้การจัดกิจกรรมตามนโยบายของรัฐบาล ในการลดเวลาเรียนและเพิ่มเวลารู้ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบในการกำหนดรูปแบบ วิธีการ กระบวนการในการจัดกิจกรรม การส่งเสริม สนับสนุน การกำกับ นิเทศติดตาม และการวัดประเมินผล

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรม และจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และใช้พัฒนานักเรียนอย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นที่พอใจของโรงเรียนและผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตามความสนใจ ความถนัด ได้อย่างเต็มความสามารถและมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านแก่งหวาย ได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละชั้นเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะครูในโรงเรียน ๑.๒ จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และ ปฏิทินการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	นายสมชาย พลแสน
๒.	ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๒.๒ การจัดกิจกรรมชุมนุม - หนูน้อยนักประดิษฐ์ - ขนมหอย - กีฬาเพื่อสุขภาพ - เกษตรอินทรีย์ - Crossword - รักการอ่านผ่านบทกวี - ๑ ชั้นเรียน ๑ อาชีพ ๒.๓ การประเมินผล/รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายสมชาย พลแสน และ คณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวมเงิน	แหล่ง งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
ค่าจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้ ทุกกิจกรรม(ถัวจ่าย)	-	-	-	-	๑๓,๐๐๐	งบอุดหนุนรายหัว นักเรียน
รวมเงิน					๑๓,๐๐๐	

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเรียนการสอนโดยใช้ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ตามความสนใจ ความถนัด ได้อย่างเต็มความสามารถและมี ความสุข	๑. การสังเกต ๒. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	๑. แบบบันทึกสังเกต ๒. แบบบันทึกกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๓. ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้าน
วิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียน แต่ละบุคคล

๗.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตาม
ความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๗.๓ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาย พลแสน)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแก่งหวาย

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาญวิทย์ สุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งหวาย

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย พลแสน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองตัวชี้วัดที่ ๒,๖	ผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านแก่งหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแก่งหวาย เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษาคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านแก่งหวาย จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- ๒.๔ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p>ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน</p> <p>๑.๑ ประชุมคณะครูในโรงเรียน</p> <p>๑.๒ จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และปฏิทินการปฏิบัติงาน</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>๑.๔ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ</p>	เมษายน ๒๕๖๕	นายสมชาย พลแสน
๒.	<p>ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน</p> <p>๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๒.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์และกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. - การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษา - การจัดทำแฟ้มตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อเป็นสารสนเทศในการบริหาร - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน - กำหนดปฏิทินการติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR - การเผยแพร่ SAR สู่สาธารณชน <p>๒.๓ การประเมินผล/รายงานผล</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒๕๖๕</p>	นายสมชาย พลแสน และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวมเงิน	แหล่งงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทุกกิจกรรม(ถัวจ่าย)	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน
รวมเงิน					๑๒,๐๐๐	

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๑. การสังเกต ๒. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์	๑. แบบบันทึกสังเกต ๒. แผนปฏิบัติการ ๓. สารสนเทศ ๔. รายงาน SAR ๕. รายงานการควบคุมภายใน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๒ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาย พลแสน)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแก่งหวาย

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาญวิทย์ สุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งหวาย

โครงการ	ส่งเสริมการศึกษาต่อของนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย พลแสน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองตัวชี้วัดที่ ๙	อัตรากำลังศึกษาต่อของนักเรียน
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านแก่งหวาย

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคนให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ รัฐบาลให้ความสำคัญกับการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ พร้อมทั้งจะรับการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างกว้างขวางโดยเสมอภาคและเท่าเทียมกัน นโยบายดังกล่าวถูกระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ในมาตรา ๑๐ ระบุว่า “...ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย...” กระทั่งถึงพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ ที่กำหนดให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เข้ารับการศึกษาชั้นปีที่หนึ่ง ถึงชั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแสดงให้เห็นเจตนาในการที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการยกระดับการศึกษาของคนไทยให้สูงขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านแก่งหวายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมการศึกษาต่อของนักเรียนเพื่อกำกับดูแลระหว่างเรียน ทำให้ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตบริการได้เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียนมีคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการวางแผนและดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่ออย่างหลากหลาย มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่มีออกกลางคันหรือมีนักเรียนออกกลางคันแต่สถานศึกษามีระบบติดตามให้เข้าเรียนและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียน มีคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนมีการวางแผนและดำเนินการอย่างเป็นระบบอย่างเป็นระบบ มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่ออย่างหลากหลาย มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องทราบมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้

๓.๑.๒ นักเรียนไม่มีออกกลางคันหรือมีนักเรียนออกกลางคันแต่สถานศึกษามีระบบติดตามให้เข้าเรียนและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๔. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวัตถุประสงค์ หลักการและเหตุผล - วางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.-เม.ย. ๖๖	นายสมชาย พลแสน
๒. จัดทำข้อมูลนักเรียนโดยมีข้อมูลนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน - วางแผนการทำงาน - ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.-เม.ย. ๖๖	
๓. มอบหมายภารกิจประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ	พ.ค.-เม.ย. ๖๖	
๔. ปฏิบัติตามแผน - ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีปัญหา - การสร้างเครือข่ายชุมชนและผู้ปกครอง - แนะนำการศึกษาต่อ - ประสานโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาใกล้เคียง	พ.ค.-เม.ย. ๖๖	
๕. ประเมินผล - กำกับ ติดตาม - ประเมินผล - รายงานสรุปโครงการฯ	ต.ค.๖๕,เม.ย.๖๖	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	ประชุมชี้แจง	-	-	-	-	-	-
๒.	จัดทำข้อมูลนักเรียนโดยมี ข้อมูลนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-
๓.	มอบหมายภารกิจ ประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-
๔.	ปฏิบัติตามแผน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-
๕.	ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับคุณภาพสถานศึกษามีแผนงาน/โครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียน มีคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการวางแผนและดำเนินการอย่างเป็นระบบอย่างเป็นระบบ มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่ออย่างหลากหลาย มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องทราบ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ไม่มีออกกลางคันหรือนักเรียนออกกลางคันแต่สถานศึกษามีระบบติดตามให้เข้าเรียนและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับความศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	- ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียน มีคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการวางแผนและดำเนินการอย่างเป็นระบบอย่างเป็นระบบ มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่ออย่างหลากหลาย มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องทราบ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้

๘.๒ ไม่มีนักเรียนออกกลางคันหรือมีนักเรียนออกกลางคันแต่สถานศึกษามีระบบติดตามให้เข้าเรียนและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๘.๓ ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการโครงการส่งเสริมการศึกษาต่อของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาย พลแสน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาญวิทย์ สุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสงรักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งหวาย

โครงการ	การปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย พลแสน
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๕ - เม.ย. ๒๕๖๖
สนองตัวชี้วัดที่ ๗	การมีส่วนร่วมของสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านแก่งหวาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความสุข มุ่งเน้นการสอนตามธรรมชาติ และปลูกฝังเรื่องความสะอาด สิ่งแวดล้อมเปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้ ของนักเรียนทุกคน บริเวณโรงเรียนเป็นเครื่องเข็ดหน้าชูตาของโรงเรียน การจัดสภาพแวดล้อม การพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องส้วม สนามเด็กเล่นและบริเวณทั่วไปของโรงเรียน การจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่น มีต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ สวนหย่อม ย่อมส่งผลให้นักเรียนได้รับอิทธิพลเป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านแก่งหวาย จึงได้เห็นความสำคัญของการจัดแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และสนองนโยบาย จึงได้ร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนจัดทำ โครงการการปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน และป้ายโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้ววางแผน - ร่างและเสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการทำงาน - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-	นายสมชาย พลแสน
๒. ขั้วดำเนินการ - แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม คณะทำงานเพื่อเตรียมดำเนินงานวางแผน - เริ่มทำตามโครงการ	มี.ย. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๕	๕๐,๐๐๐	
๓. ขั้วประเมินผล/สรุปงาน	มี.ค. ๒๕๖๖	-	

- ประเมินผลการดำเนินงาน			
๔. ชั้นรายงาน - สืบเนื่องจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของครูผู้ร่วมโครงการ - ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖	-	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากร	-	-	-	-	-	-
๒	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรฯ ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ		๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-
๓	นิเทศกำกับติดตาม	-					
๔	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับคุณภาพของ ผู้บริหารสถานศึกษามีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีที่หลากหลายสอดคล้องความต้องการจำเป็นมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานในหน้าที่	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัยแก่นักเรียน และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- รายงานโครงการฯ - ภาพถ่าย/การปรับปรุง	- รายงานโครงการฯ - แบบบันทึกการตรวจสอบสภาพจริง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่
- ๗.๒ เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๗.๓ ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงมีสภาพพร้อมใช้งาน
- ๗.๔ ภายนอกโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ เป็นที่ชื่นชมของชุมชนและผู้มาติดต่อราชการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาย พลแสน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาญวิทย์ สุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสงรักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งหวาย

โครงการ แผนงาน	ส่งเสริมการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนหรือการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน งานบริหารทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย พลแสน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองตัวชี้วัดที่ ๘	อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนหรือการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านแก่งหวาย

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานสำคัญ ในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม เร่งพัฒนา ให้ผู้เรียนทุกระดับ มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียนและการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้อง ไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะและกระบวนการเรียน การสอน ประกอบไปด้วยมาตรฐาน และการประเมินหลักสูตร การเรียนรู้และการสอน สภาพแวดล้อม ทุ่มเท มาตรการ เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้มีคุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย โรงเรียนบ้านแก่งหวาย จึงได้ดำเนินงานตาม นโยบายดังกล่าว โดยดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้ประชากรวัยเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษา เข้าเรียนการศึกษามากับดับและเรียนต่อจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนหรือการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาการรับนักเรียน สร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าเรียนหรือการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาการรับนักเรียน สร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา

๓.๒.๑ นักเรียน ได้เข้าเรียนหรือการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน

๔. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดการประชุม - ชี้แจงวัตถุประสงค์ หลักการและเหตุผล - วางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.-เม.ย. ๖๖	นายสมชาย พลแสน
๒. จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน อายุ ๓ - ๑๒ ปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ข้อมูลเขตพื้นที่บริการ	พ.ค.-เม.ย. ๖๖	
๓. จัดทำแผนการรับนักเรียน นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา	พ.ค.-เม.ย. ๖๖	
๔. ประสานงานและร่วมดำเนินงานประชาสัมพันธ์การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และการรับนักเรียน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์กรท้องถิ่น กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน เครือข่ายผู้ปกครอง	พ.ค.-เม.ย. ๖๖	
๕. ปฏิบัติตามแผนการรับนักเรียน	มิ.ย.-มี.ค. ๖๖	
๖. การกำกับ ติดตามการดำเนินงานการรับนักเรียน	ก.ย.๖๕,เม.ย.๖๖	
๗. ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน ตามลำดับ	ต.ค. ๖๕,เม.ย.๖๖	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ ๑๒,๐๕๑ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	จัดประชุม	-	-	-	-	-	-
๒.	จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน อายุ ๓ - ๑๒ ปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ข้อมูลเขตพื้นที่บริการ	-	-	-	-	-	-
๓.	จัดทำแผนการรับนักเรียน นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๔.	ประสานงานและร่วม ดำเนินงานประชาสัมพันธ์การ ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษา และการรับนักเรียน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์กรท้องถิ่น กำนัน/ ผู้ใหญ่บ้าน เครือข่ายผู้ปกครอง	-	๑๒,๐๕๑	-	๑๒,๐๕๑	-	-
๕.	กำกับ ติดตามการดำเนินงาน การรับนักเรียน	-	-	-	-	-	-
๖.	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๑๒,๐๕๑	-	๑๒,๐๕๑	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ระดับคุณภาพของ ผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาการรับนักเรียน สร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา	- การสอบถาม - แผนการรับนักเรียน - ข้อมูลสารสนเทศ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบบันทึกการรับนักเรียน
๒. ร้อยละนักเรียน ได้เข้าเรียนหรือการรับ นักเรียนตามแผนการรับนักเรียน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาการรับนักเรียน สร้างโอกาสและคุณภาพทาง
การศึกษา

๘.๒ ร้อยละนักเรียน ได้เข้าเรียนหรือการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน

๘.๓ ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อ โครงการส่งเสริมการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนหรือ
การรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาย พลแสน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาญวิทย์ สุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสงรักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งหวาย

โครงการ	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย พลแสน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองตัวชี้วัดที่ ๗	การมีส่วนร่วมของสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านแก่งหวาย

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ การมีส่วนร่วมหลายภาคส่วนได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๓ กำหนดให้มีการกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายโดยผู้ปกครองชุมชนศิษย์เก่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดให้มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันการแสดงความคิดเห็นการวางแผนการดำเนินการแก้ไขปัญหาควบคุมกำกับติดตามและประเมินผลมีส่วนร่วมในการวางแผนนโยบายเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้ผู้ปกครองชุมชนเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยจะสำเร็จตามเจตนารมณ์ของกฎหมายฉบับนี้ได้ นั้นจะต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญผู้บริหารจะต้องมีวิสัยทัศน์ (Vision) ยอมรับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาจะต้องเปิดใจกว้างการยอมรับว่าภูมิปัญญาชาวบ้านมีคุณค่านั้นจะเป็นหนทางที่ทำให้สถานศึกษาเปิดรับการบูรณาการระหว่างภูมิความรู้ของสถานศึกษาและภูมิความรู้จากชาวบ้านเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนอย่างแท้จริง คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายเนื่องจากจะเป็นผู้ผลักดันให้การมีส่วนร่วมเป็นไปอย่างมีหลักสูตรเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาเปรียบเสมือนเป้าหมายของการเดินทาง หลักสูตรจะต้องได้มาตรฐานผู้ทำให้หลักสูตรได้มาตรฐานนอกจากกระทรวงศึกษาธิการแล้วสถานศึกษาผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาจะต้องเป็นผู้ร่วมพิจารณากำหนดโดยยึดความต้องการของสังคมเป็นเกณฑ์นอกจากนี้ การวัดผลจะต้องเที่ยงตรงตลอดจนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยจึงจะสอดคล้องกับการเรียนการสอนหลักสูตรที่ดี จะต้องมีที่ยึดหยุ่นเช่นมีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนที่มาจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตามรวมทั้งการเรียนรู้อบรมตามอัธยาศัยการฝึกอาชีพ หรือประสบการณ์การทำงานนอกจากนี้การจัดทำหลักสูตรจะต้องคำนึงถึงสภาพปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของครอบครัวชุมชนสังคมและประเทศชาติ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านแก่งหวาย จึงจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมที่จะส่งเสริมให้เกิดการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้การจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของนักเรียนผู้ปกครองชุมชนและสังคมโดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งในและนอกองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อให้กระบวนการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนและประเทศชาติอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการประชุมวางแผนงานโครงการ หรือกิจกรรมที่ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม ในระดับคุณภาพ ดีมาก

๓.๑.๒ สถานศึกษา กับผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ มีโครงการ/กิจกรรม ร่วมกัน จำนวน ๑๕ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษา มีการประชุมวางแผนงานโครงการ หรือกิจกรรมที่ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒.๒ สถานศึกษา กับผู้ปกครองและชุมชน มีกิจกรรม ร่วมกัน

๔. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนงานกิจกรรมที่ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม - ผู้อำนวยการเป็นผู้นำในการเชิงรุกกับชุมชน - ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน - ร่วมกันสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕	นายสมชาย พลแสน
๒. โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีกิจกรรมร่วมกัน จำนวนไม่ต่ำกว่า ๑๕ ครั้ง อาทิ - กีฬาโรงเรียน ชุมชนและอำเภอ - วันสำคัญต่างๆ เช่น วันเด็ก วันครู ฯลฯ - เลี้ยงอาหารนักเรียนในวันสำคัญ	พ.ค. - เม.ย. ๖๖	
๓. นิเทศกำกับติดตาม - นิเทศเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง - บันทึก/ประชุมปรับปรุงแก้ไข	ต.ค./ เม.ย. ๖๖	
๔. การรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๖	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	ประชุมวางแผนงานกิจกรรมที่ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-
๒.	โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีกิจกรรมร่วมกัน จำนวนไม่ต่ำกว่า ๑๕ ครั้ง	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-
๓.	นิเทศกำกับติดตาม	-	-	-	-	-	-
๔.	การรายงานผลการดำเนินงานฯ	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ระดับคุณภาพของสถานศึกษา มี การประชุมวางแผนงานโครงการ หรือกิจกรรมที่ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างเป็น รูปธรรม	- การสอบถาม - การบันทึกการประชุม - รายงานโครงการ	- แบบสอบถาม - บันทึกการประชุม - แบบประเมินโครงการ
๒. ร้อยละของสถานศึกษา กับผู้ปกครองและชุมชน มีโครงการ/กิจกรรม ร่วมกัน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษา มีการประชุมวางแผนงานโครงการ หรือกิจกรรมที่ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน
อย่างเป็นรูปธรรม

๘.๒ สถานศึกษา กับผู้ปกครองและชุมชน มีโครงการ/กิจกรรม ร่วมกัน

๘.๓ ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา
กับผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาย พลแสน)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านแก่งหวาย

ลงชื่อ.ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาญวิทย์ สุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสงรักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งหวาย

โครงการ	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาเรรัตน์ สุขเกษม
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๕ - เม.ย. ๒๕๖๖
สนองตัวชี้วัดที่ ๕	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านแก่งหวาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่นักเรียนโดยการจัดหาแหล่งเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจึงต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่การเรียนรู้ในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจสมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดี

โรงเรียนบ้านแก่งหวาย ได้เล็งเห็นความสำคัญของการอบรมสัมมนาการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นการพัฒนาบุคลากรอย่างหนึ่ง ซึ่งควรจัดให้มีขึ้น เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน สร้างความสัมพันธ์ในหมู่คณะ ก่อให้เกิดความสามัคคี อีกทั้งทำให้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถมองเห็นภาพการพัฒนาศักยภาพ ของหน่วยงานอื่นและหน่วยงานของตนเองว่าอยู่ในระดับใด จะได้นำประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับปรุงและพัฒนางานของตนเองให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงานมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีที่หลากหลายสอดคล้องความต้องการจำเป็นมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานในหน้าที่ในระดับคุณภาพดีมาก

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูบุคลากรฯได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีที่หลากหลายสอดคล้องความต้องการจำเป็นมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานในหน้าที่ในระดับคุณภาพดีมาก

๓.๒.๒ ครูบุคลากรฯได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ

๕. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน - ร่างและเสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-	น.ส.นาเรรัตน์ สุขเกษม
๒. ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมดำเนินงานวางแผน - เริ่มทำตามโครงการ	มี.ย. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๕	๕๐,๐๐๐	
๓. ขั้นประเมินผล/สรุปงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๖	-	
๔. ขั้นรายงาน - สืบเนื่องจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของครูผู้ร่วมโครงการ - ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖	-	

๖. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการ พัฒนาครูและบุคลากร	-	-	-	-	-	-
๒	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรฯ ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ		๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐		-
๓	นิเทศกำกับติดตาม	-					
๔	สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับคุณภาพของ ผู้บริหารสถานศึกษามี แผนงานโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีที่ หลากหลายสอดคล้องความต้องการจำเป็นมีการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

แลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานในหน้าที่		
๒. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาทางวิชาชีพ	- รายงานโครงการฯ	- รายงานโครงการฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษาด้วยวิธีที่หลากหลายสอดคล้องความต้องการจำเป็นมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียน
การสอนและปฏิบัติงานในหน้าที่

๘.๒ ครูบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ

๘.๓ ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีส่วนรวมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งหวาย

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนารีรัตน์ สุขเกษม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาญวิทย์ สุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสงรักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งหวาย

โครงการ	พัฒนาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีชาญวิทย์ สุทธิ
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๕ - เม.ย. ๒๕๖๖
สนองตัวชี้วัดที่ ๖	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านแก่งหวาย

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์ จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุล ประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีแผน โครงการ หรือกิจกรรมที่ปฏิบัติร่วมกับผู้ปกครองเสริมสนับสนุนให้ ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณในการกระทำผิดวินัยด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษามีการควบคุมกำกับกับการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

๓.๑.๒ ผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ไม่ถูกร้องเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีแผน โครงการ หรือกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้เกี่ยวกับ ระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณในการกระทำผิดวินัยด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ประพฤติปฏิบัติตนเป็น ตัวอย่างที่ดีให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษามีการควบคุมกำกับกับการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและมีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ถูกร้องเรียน

๔. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำแผน โครงการ หรือกิจกรรม - ส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย วินัย จรรยาบรรณในการกระทำผิดวินัย	พ.ค. ๒๕๖๕	ว่าที่ร้อยตรีชาญวิทย์ สุทธิ
๒. ใช้กิจกรรมที่หลากหลาย - ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา - เชิญวิทยากรให้ความรู้ - จัดทำป้ายนิเทศ - ประเมินการปฏิบัติงาน	พ.ค.๒๕๖๕ – ก.พ. ๒๕๖๖	
๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาทางวิชาชีพ - มีการควบคุมกำกับกับการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีและมีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	ต.ค.๒๕๖๕- เม.ย. ๒๕๖๖	
๓. นิเทศกำกับติดตาม - ทำปฏิทินการนิเทศ - บันทึก/ประชุมปรับปรุงแก้ไข	เม.ย. ๒๕๖๖	
๔. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย.๒๕๖๖	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ ๒๔,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดทำแผน โครงการ หรือ กิจกรรม	-	-	-	-	-	-
๒	ใช้กิจกรรมที่หลากหลาย		๑๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	-	-
๓	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาทางวิชาชีพ	-	-	-	-	-	-
๔	สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการ	-	๑๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	-	-
	รวม	-	๑๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับคุณภาพของผู้บริหารสถานศึกษามีแผน โครงการ หรือกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้ เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณใน การกระทำผิดวินัยด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับครูและ บุคลากรทางการศึกษามีการควบคุมกำกับ การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและมีการสรุปรายงาน ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	- ดูเอกสารโครงการฯ	- เอกสารโครงการฯ
๒. ร้อยละของผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูและ บุคลากรทางการศึกษา ไม่ถูกร้องเรียน	- รายงานโครงการฯ	- รายงานโครงการฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีแผน โครงการ หรือกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ
กฎหมาย วินัย จรรยาบรรณในการกระทำผิดวินัยด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี
ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษามีการควบคุมกำกับการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและมีการสรุปรายงานผล
การดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๘.๒ ผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ถูกร้องเรียน

๘.๓ ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

ลงชื่อ...ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เสนอโครงการ
(ชาญวิทย์ สุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสงรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งหวาย

ลงชื่อ...ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชาญวิทย์ สุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสงรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งหวาย

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ/บริหารงานบุคลากร
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาเรีรัตน์ สุขเกษม
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๕ - เม.ย. ๒๕๖๖
สนองตัวชี้วัดที่ ๒	ผลงานหรือรางวัลที่เกิดขึ้นจากการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านแก่งหวาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านแก่งหวาย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ระดับคุณภาพของครูมีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๓.๑.๒ ระดับคุณภาพของครูในการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๓.๒.๒ ครูมีขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

๔. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการจัดทำแผนพัฒนาครูเพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - ประชุมครูชี้แจงวัตถุประสงค์	มี.ค. ๖๕	-นางสาวนารีรัตน์ สุขเกษม
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา - ประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการจากหลายๆภาคส่วน - แต่งตั้งคำสั่งผู้ปฏิบัติงาน	พ.ค ๖๕	
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู (ครูดีศรีแห่งหวาย) - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนักและกระบวนการพัฒนาศักยภาพสู่การปฏิบัติให้เกิดกับครูผู้สอนทุกคน - จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการไปถ่ายทอดให้กับนักเรียน - ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอน - ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยกระบวนการที่หลากหลายเช่นการสอนคละชั้นการใช้CT เพื่อการเรียนรู้การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้ระบบการเรียนการสอนทางไกล	พ.ค- ก.ย. ๖๕	
๔. มีการวางแผนนิเทศกำกับติดตาม - จัดทำแผนนิเทศ - ทำปฏิทินการนิเทศ - นิเทศและบันทึกผล - ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา	พ.ค- ก.ย. ๖๕	
๕. การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา - สรุปผลการนิเทศติดตาม - นำผลนิเทศติดตามมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา - รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๕	
๖. มีรายงานการปฏิบัติงาน - บันทึกรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานโครงการ	ก.ค- ก.ย. ๖๕	
๗. การเผยแพร่ผลงาน/รางวัล - ส่งตัวแทนครูและนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน/ประกวดในงานวิชาการระดับต่างๆ	ม.ค- มี.ค. ๖๖	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - รวม ๑๕,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	เตรียมการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	-
๒	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วนในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-
๔	มีการวางแผนนิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-	-
๕	การสรุปติดตามรายงาน และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับคุณภาพของครูมีการพัฒนากระบวนการ บริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	ดีมาก	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ
๒. ระดับคุณภาพการขับเคลื่อนโครงการสู่การปฏิบัติ	ดีมาก	รายงานโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีการการพัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน

๘.๒ สถานศึกษามีการขับเคลื่อนโครงการสู่การปฏิบัติ

๘.๓ ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนารีรัตน์ สุขเกษม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชาญวิทย์ สุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสงรักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งหวาย

โครงการ	พัฒนางบประมาณและระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย ภาคประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีชาญวิทย์ สุทธิ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองตัวชี้วัดที่ ๔	การบริหารงบประมาณและระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย ภาคประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านแก่งหวาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๘ ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านแก่งหวาย จึงได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา และสนองนโยบาย จึงได้ร่วมมือกับชุมชนจัดทำ โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อจัดสรร จัดหาทรัพยากรนำมาใช้ในการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการบริหารงบประมาณและระดมทรัพยากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

๓.๑.๒ สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย ภาคประชาสังคมมาใช้ประโยชน์

ทางการศึกษาการศึกษาในระดับ ดีมาก

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณและระดมทรัพยากรทางการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย ภาคประชาสังคมมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษาการศึกษาในระดับ ดีมาก

๔. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการกำหนดความต้องการ ระดมทรัพยากรจากภาคีฯ	ม.ค. - ธ.ค. ๖๕	ว่าที่ร้อยตรีชาญวิทย์ สุทธิ
๒. แต่งตั้งคำสั่งผู้ปฏิบัติงาน	มี.ค. ๖๕	
๓. การดำเนินงานตามแผนงาน - ปฏิบัติงานตามแผน - งานตรวจสอบการเงินของโรงเรียนและทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบตามระเบียบพัสดุเมื่อสิ้นปีงบประมาณ - งานซ่อมบำรุง/จัดหาสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์	ม.ค. - ธ.ค. ๖๕	
๔. การระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย/ประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และความร่วมมือจากหลากหลายภาคส่วนเพิ่มขึ้น	ม.ค. - ธ.ค. ๖๕	
๕. มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย/ประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา	ม.ค. - ธ.ค. ๖๕	
๖. วางแผนการนิเทศและติดตามการดำเนินงาน	ส.ค. - พ.ย. ๖๕	
๗. สรุปการติดตาม/รายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	ก.ค.- พ.ย. ๖๕	
๘. รายงานผลพัฒนาการดำเนินงาน	ก.ย. / พ.ย ๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	-
รวม	๑๕,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ประชุมวางแผนการกำหนดความต้องการ ระดมทรัพยากรจากภาคีฯ	-	-	-	-	-	-
๒. แต่งตั้งคำสั่งผู้ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
๓. การดำเนินงานตามแผนงาน						

๔. การระดมทรัพยากรจากภาคี เครือข่าย/ประชาสังคมมาใช้เพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษา และส่งผล ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และ ความร่วมมือจากหลากหลายภาค ส่วนเพิ่มขึ้น	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-
๕. มีการระดมทรัพยากรจากภาคี เครือข่าย/ประชาสังคมมาใช้เพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษา						
๖. วางแผนการนิเทศและติดตาม การดำเนินงาน						
๗. สรุปรายงานติดตามรายงานผล พัฒนาอย่างต่อเนื่อง						
๘. จัดรายงานผลดำเนินงาน โครงการฯ						
รวม	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับคุณภาพของมีการบริหารงบประมาณ สถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ระดับคุณภาพสถานศึกษามีการระดม ทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย/ภาคประชาสังคมมา ใช้ประโยชน์ทางการศึกษาศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณที่ได้จากการระดมทรัพยากรทางการศึกษาอย่างถูกต้อง
- ๘.๒ สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย ภาคประชาสังคมมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษา
การศึกษาในระดับดีมาก

๘.๓ ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีส่วนรวมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก่งหวาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาย พลแสน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาญวิทย์ สุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสงรักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งหวาย

โครงการ	พัฒนาการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ,งานบริหารบุคคล,งานบริหารงบประมาณ,งานบริหารทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีชาญวิทย์ สุทธิ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองตัวชี้วัดที่ ๑๐	ผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านแก่งหวาย

๑. หลักการและเหตุผล

หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคตของประเทศ สร้างคนไทยให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น สามารถสร้างวิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติเป็นหลัก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านแก่งหวาย จึงได้ดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โดยมีการวางแผนและกระบวนการทำงานมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่มีผลงานที่แสดงให้เห็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสะท้อนภาวะผู้นำ ประโยชน์ของผลการดำเนินงานส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก

๓.๑.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมการอ่านออกเขียนได้โดยมีการวางแผนและกระบวนการทำงานมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่มีผลงานที่แสดงให้เห็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสะท้อนภาวะผู้นำ ประโยชน์ของผลการดำเนินงานส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก

๓.๑.๓ สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศึกษาได้โดยมีการวางแผนและกระบวนการทำงานมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่มีผลงานที่แสดงให้เห็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสะท้อนภาวะผู้นำ ประโยชน์ของผลการดำเนินงานส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก

๓.๑.๔ สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษโดยมีการวางแผนและกระบวนการทำงานมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่มีผลงานที่แสดงให้เห็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสะท้อนภาวะผู้นำ ประโยชน์ของผลการดำเนินงานส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก

๓.๒.๘ สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยมีการวางแผนและกระบวนการทำงานมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่มีผลงานที่แสดงให้เห็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสะท้อนภาวะผู้นำ ประโยชน์ของผลการดำเนินงานส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๔. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารเป็นผู้นำการขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ระดับโรงเรียน และการบริหารจัดการเวลาเรียนที่เอื้อต่อการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” - อำนวยความสะดวก ปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยต่างๆ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติ - ประสานและแสวงหาความร่วมมือจากชุมชน แหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาต่างๆ มาร่วมในการบริหารจัดการเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” - นิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง - จัดเวทีเสวนาทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) - นำผลการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) และผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการเวลาเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน - การวัดและประเมินผล หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” - สรุปและรายงานกิจกรรม 	ม.ค – ธ.ค. ๖๕	ว่าที่ร้อยตรีชาญวิทย์ สุทธิ
<p>๒. การอ่านออกเขียนได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้ง ครูรับผิดชอบกิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ - คัดกรองนักเรียน ที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน - ครูผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูล สารสนเทศนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียน ไม่ถูกต้อง 	ม.ค – ธ.ค. ๖๕	ว่าที่ร้อยตรีชาญวิทย์ สุทธิ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนภาษาไทย ทำ MOU เพื่อแก้ปัญหา นักเรียน อ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง กับผู้บริหาร และผู้ปกครอง - เยี่ยมบ้านหรือพบผู้ปกครองนักเรียน ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ เพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครองทราบ และเห็นความสำคัญของการเรียน - ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรม การแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่ คล่อง ให้เหมาะสม - ฝึกกิจกรรม ดังนี้ การอ่านเป็นคำ การคัดลายมือ การเขียนตามคำบอก การอ่านจับใจความ - ทดสอบสมรรถภาพการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร - รายงานผลกิจกรรม 		
<p>๓. สะเต็มศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมเชิงปฏิบัติการแก่คณะครูเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอน สะเต็มศึกษา - จัดการเรียนรู้กิจกรรมสะเต็มศึกษา - จัดกิจกรรมค่าย STEM ของคณะครูและนักเรียน โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ STEM ศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบSTEM ศึกษาที่เน้นการ นำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต - จัดหาและผลิตสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน STEM ศึกษา - กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน เกี่ยวกับ STEM ศึกษา - กำกับติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผลกิจกรรม 	ม.ค - ธ.ค. ๖๕	ว่าที่ร้อยตรีชาญวิทย์ สุทธิ
<p>๔. การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน - รวบรวมคำศัพท์พื้นฐาน - จัดทำใบงาน/ แบบฝึกทักษะ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดกิจกรรม - English Today และ English on air - จัดซื้อหนังสือ พิมพ์ ภาษาอังกฤษ และจัดมุม English Speaking Zone - English camp - กำกับติดตามประเมินผลและรายงานผลกิจกรรม 	ม.ค - ธ.ค. ๖๕	ว่าที่ร้อยตรีชาญวิทย์ สุทธิ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๕. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่ครอบคลุมทุกด้านให้ชัดเจน เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ - จัดทำแผนปฏิบัติการ โดยกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายของทุกภาคส่วนและสภาพบริบทปัญหาความต้องการของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของนักเรียน - สร้างความเข้าใจกับครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ให้รับทราบสภาพปัญหา ความต้องการ แนวทางการพัฒนา และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา - ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอ ตลอดจนการนำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน - ประสานหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา - มีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อรับทราบปัญหาที่เกิดขึ้นและหาทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน - ประเมินผลเป็นระยะ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาและบริหารจัดการ - รายงานสรุปผลกิจกรรม 	ม.ค – ธ.ค. ๖๕	ว่าที่ร้อยตรีชาญวิทย์ สุทธิ
<p>๖. การส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมครู/บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกำหนดกิจกรรมของโครงการ รวมทั้งการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม - ผู้บริหารต้องสร้างศรัทธาให้ครูและนักเรียนในโรงเรียนเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำมาปฏิบัติใช้ในการดำรงชีวิต โดยจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ศึกษาดูงานแก่ครูและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง - เลือกกิจกรรมการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง โดยครูและนักเรียนศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของชุมชน ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับบริบท และสภาพแวดล้อม ปัญหาของสังคมในชุมชนของตนเอง 	ม.ค – ธ.ค. ๖๕	ว่าที่ร้อยตรีชาญวิทย์ สุทธิ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนสร้างหลักสูตร ให้ตอบสนองมาตรฐานการเรียนรู้ ออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เราควรจะใช้กิจกรรมอย่างไร จึงจะสร้างอุปนิสัยพอเพียงให้นักเรียนได้ โดยเน้น การจัดกิจกรรมที่หลากหลายด้วยการลงมือปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน - สร้างความรู้ความเข้าใจให้นักเรียนและผู้ปกครองได้เห็นถึงประโยชน์ของการเรียนรู้กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการพึ่งตนเองจะส่งผลต่อคุณภาพการดำรงชีวิตที่ดีขึ้น - ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างครูกับนักเรียน โดยจัดกระบวนการ ให้นักเรียนได้ฝึกคิดเชื่อมโยง คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง - จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยการใช้โครงงานเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ด้วยการ ค้นคว้าหาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ - ประเมินผล เป็นระยะ - บันทึกสรุปผล หาแนวทางแก้ไข/ปรับปรุง - การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสู่ชุมชน - สรุปและรายงานผลกิจกรรม 		
<p>๗. การท่องจำในสิ่งที่ควรจำและนำไปฝึกคิดวิเคราะห์</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย - กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา - กิจกรรมพิเศษเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายภาษาอังกฤษ ฯลฯ - อบรมครูในการใช้คอมพิวเตอร์ และสื่อ ICT เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย - จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสื่อ ICT ต่างๆ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้ครูแต่ละคนได้พัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ - นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล - รายงานสรุปผลกิจกรรม 	ม.ค – ธ.ค. ๖๕	ว่าที่ร้อยตรีชาญวิทย์ สุทธิ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๘. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำ/จัดหาสื่ออุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔๐ เรื่อง - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์น้อย นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑- ๒ - สรุป ล็อกบุ๊กการจัดกิจกรรมการทดลอง ๒๐ กิจกรรม ส่ง สพฐ. - สรุปแผนการจัดกิจกรรมการทดลอง ๒๐ กิจกรรม ส่ง สพฐ. - สรุปการจัดกิจกรรมแบบโครงงาน ๒ โครงงาน ส่ง สพฐ. - สรุปภาพการจัดกิจกรรม การทดลอง ๒๐ กิจกรรม ส่ง สพฐ. - นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล - สรุปรายงานผลกิจกรรม	พ.ค. - ธ.ค. ๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ ๒๙,๘๗๕ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	๒,๐๐๐	๑,๐๗๕	๓,๐๗๕	-	-
๒	กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้	-	๒,๐๐๐	๑,๓๐๐	๓,๓๐๐	-	-
๓	สะเต็มศึกษา	-	๓,๕๐๐	๑,๐๐๐	๔,๕๐๐	-	-
๔	กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	๒,๐๐๐	๑,๒๐๐	๓,๒๐๐	-	-
๕	กรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	-	๒,๐๐๐	๑,๓๐๐	๓,๓๐๐	-	-
๖	การทองจำในสิ่งที่ควรจำและนำไปฝึกคิดวิเคราะห์	-	๒,๐๐๐	๑,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	-
๗	การทองจำในสิ่งที่ควรจำและนำไปฝึกคิดวิเคราะห์	-	๓,๐๐๐	๑,๕๐๐	๔,๕๐๐	-	-
๘	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	๓,๐๐๐	๑,๕๐๐	๔,๕๐๐	-	-
	รวม	-	๑๙,๕๐๐	๑๐,๓๗๕	๒๙,๘๗๕	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑ ระดับคุณภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมโดยมี การวางแผนและกระบวนการทำงานมีความ เหมาะสมและสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน ในหน้าที่มีผลงานที่แสดงให้เห็นความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์และสะท้อนภาวะผู้นำ ประโยชน์ของผลการดำเนินงานส่งผลต่อ การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ดีมาก	- ประเมินผลงาน	- แบบประเมินผลงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการนำไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง

๘.๒ ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อ โครงการพัฒนาการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาย พลแสน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาญวิทย์ สุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสงรักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งหวาย